International Journal of Advanced Research and Development
ISSN: 2455-4030
Impact Factor: RJIF 5.24
www.advancedjournal.com
Volume 3; Issue 2; March 2018; Page No. 1475-1477

एडॉइसेंस में समायोजन की विशेष समस्याएं अध्ययन

दिप्ती कुमारी[1], डॉ0 निधि गोयल[2]

[1] शोधकर्त्ता, श्री सत्य साई विश्वविद्यालय ऑफ टेक्नौलाजी एण्ड मेडिकल साइन्सेस, सीहोर, मध्य प्रदेश, भारत।

[2] शोध निर्देशक, श्री सत्य साई विश्वविद्यालय ऑफ टेक्नौलाजी एण्ड मेडिकल साइन्सेस, सीहोर, मध्य प्रदेश, भारत।

सारांश

मनोविज्ञान के अनुलग्नक सिद्धांतों के अनुसार, माता–पिता के साथ एक सुरक्षित लगाव सुरक्षा सुविधा और भविष्यवाणी की भावना के साथ बच्चे को प्रदान करेगा, जो एक बच्चे के उत्तेजित नियमों और अन्य प्रतिलिपि कौशल की सुविधा प्रदान करता है, जबकि समस्याग्रस्त या असुरक्षित संलग्नक बच्चे को चुनौतियों का सामना करने की संभावना कम कर देगी विश्वास के साथ। मनोविज्ञान, समाजशास्त्र और शिक्षा में पिछले दशक के दौरान शोध से पता चला है कि माता–पिता का प्रभाव किशोरों (एस्टोन और मैकलनहैन, 1991, स्टीनबर्ग एट अल, 1994, रीटर एंड कांगर, 1995) में परिपक्व होने से वंचित नहीं है। सामान्य पेरेंटिंग शैलियां और विशिष्ट पेरेंटिंग प्रथाएं किशोरावस्था की योग्यता के विकास को जारी रखती हैं। दिन–आज के जीवन में, किशोरों के साथ उनकी महत्वपूर्ण भागीदारी के बारे में माता–पिता को बेहद सतर्क होना चाहिए। पुरानी सत्तावादी या अनुशासनात्मक अभिभावक के पास आधुनिक दुनिया में कोई स्थान नहीं है। माता–पिता, अधिक आधिकारिक और लोकतांत्रिक बनना चाहते हैं, भरोसा रखते हैं, लेकिन अनुमोदन नहीं करते, बल्कि अनुदार, मैत्रीपूर्ण लेकिन दृढ़ नहीं, अभी तक सतर्क रहना आसान नहीं है।

मूल शब्द : किशोरावस्था, एडॉइसेंस, पेरेंटिंग शैलियां।

प्रस्तावना

क्रो और क्रॉ (1956) कहते हैं, बच्चे, किशोरावस्था और वयस्कों को अपने रुख और व्यवहार को व्यवस्थित करने की समस्याओं का सामना करना पड़ता है, जिससे वे अपने घर, स्कूल के काम और सामाजिक गतिविधियों में हस्तक्षेप और हितों को सीमित किए बिना अधिकतम सफलता और संतुष्टि प्राप्त करते हैं, महत्वाकांक्षाओं और समूह के अन्य सदस्यों की गतिविधियों। इस प्रकार, जब तक कि संबंधित व्यक्ति संतोषजनक समायोजन नहीं करता, उसके व्यवहार का सामान्य स्वरूप बाधित हो जाता है और अपने जीवन के सभी चरण को भी प्रभावित करता है। जबकि एक व्यक्ति उच्च माध्यमिक कक्षा में पढ़ रहा है, वह सेक्स, भावना, शिक्षा, समाज, स्वास्थ्य और विभिन्न अन्य समायोजन समस्याओं के विषय में विभिन्न समस्याओं का सामना करता है। तो नीचे किशोरावस्था के समायोजन की समस्याओं का वर्णन दिया गया है।

साहित्य की समीक्षा

रेखा देवी (2015) अपने परिवार के जलवायु के संबंध में माध्यमिक विद्यालय के छात्रों के बीच भावनात्मक परिपक्वता पर अध्ययन का आयोजन किया अध्ययन का मुख्य उद्देश्य माध्यमिक विद्यालय के छात्रों की भावनात्मक परिपक्वता और पारिवारिक जलवायु के बीच संबंध देखना और स्कूल के छात्र के बीच भावनात्मक परिपक्वता में लिंग के अंतर को देखना था। सोनीपत शहर के विद्यालय से 13 से 16 साल तक 100 छात्रों (50 लड़के और 50 लड़कियां) की आयु का चयन किया गया है। डा। बीना शाह के परिवार के जलवायु पैमाने और भावनात्मक परिपक्वता पैमाने (ईएमएस) यशवीर सिंह और महेश भार्गव का डेटा संग्रह के लिए इस्तेमाल किया गया था। परिणाम बताते हैं कि भावनात्मक परिपक्वता और परिवार सीमित अध्ययन के बीच एक महत्वपूर्ण सहसंबंध है, यह भी दिखाता है कि पुरुष छात्रों की उच्च भावनात्मक परिपक्वता है क्योंकि महिला छात्रों की तुलना में।

निखत यास्मीन (2015) ने शैक्षणिक उपलब्धि के संबंध में माध्यमिक विद्यालय के छात्रों की भावनात्मक परिपक्वता के तुलनात्मक अध्ययन की जांच की है। अध्ययन के उद्देश्य माध्यमिक विद्यालय के छात्रों की भावनात्मक परिपक्वता का अध्ययन करना और भावनात्मक परिपक्वता और शैक्षिक उपलब्धि के बीच संबंधों का अध्ययन करना था। 400 माध्यमिक विद्यालय के छात्रों, 200 (100 नर और 100 महिला) सरकारी स्कूल से थे और 200 (100 नर और 100 महिला) निजी स्कूलों के थे स्तरीकृत यादृच्छिक नमूना तकनीक द्वारा चुने गए थे। भावनात्मक परिपक्वता स्तरीय आंकड़ों के संग्रह के लिए परीक्षा परिणामों के लिए शैक्षणिक उपलब्धि स्कोर से परामर्श किया गया था। परिणाम दर्शाता है कि माध्यमिक विद्यालय के छात्रों की भावनात्मक परिपक्वता और शैक्षणिक उपलब्धियों के बीच अत्यधिक सकारात्मक संबंध मौजूद हैं, सरकारी माध्यमिक विद्यालय के छात्रों की भावनात्मक परिपक्वता निजी माध्यमिक विद्यालयों के छात्रों की तुलना में अधिक है। भावनात्मक परिपक्वता पर पुरुष और महिला छात्रों के बीच कोई महत्वपूर्ण अंतर मौजूद नहीं है

सुमन नेहरा, (2014) ने उत्तर दिल्ली के 9 वीं कक्षा के छात्रों के समायोजन और भावनात्मक परिपक्वता के बीच संबंधों पर एक अध्ययन किया। अध्ययन का मुख्य उद्देश्य कक्षा छात्रों की भावनात्मकपरिपक्वता के स्तर का अध्ययन करना था। उत्तरी दिल्ली के चार सरकारी विद्यालयों से कक्षा 1 में 100 छात्रों (50 लड़के और 50 लड़कियां) का नमूना शामिल था। सिंह और भार्गव भावनात्मक परिपक्वता पैमाने और ए.के.पी. सिंह और आर पी। सिंह द्वारा समायोजन इन्वेंट्री का उपयोग करके डेटा प्राप्त किया गया था। अध्ययन से पता चला है कि कक्षा 9 में पढ़ रहे लड़कों और

लड़कियों की भावनात्मक परिपक्वता के बीच कोई महत्वपूर्ण अंतर नहीं है।

शारीरिक विकास के लिए समायोजन

ऊंचाई, वजन और शरीर में तेजी से और असंतुलित वृद्धि के कारण किशोर उस समूह में शर्मिंदगी महसूस करते हैं, जो वह चालें। उनका मानना है कि वह अपने क्लास फेलो और प्लेमेट्स के साथ पुराना दिख रहा है। शिक्षक और माता–पिता को उन्हें ऊंट औरबैल आदि के रूप में संबोधित नहीं करना चाहिए, ताकि उनके अस्थायी भौतिक असामान्यताएं पर जोर दिया जा सके। लड़कियों के लिए परेशान शारीरिक कारक मोटापा, लम्बाई, चेहरे की विशेषताओं, पतलीपन सामान्य शारीरिक उपस्थिति, दर्द का दर्द, चेहरे पर निशान, पीठ आदि पर गले लगाते हैं। लड़कों के लिए परेशान करने वाले शारीरिक कारक आकार, मोटापा, म्युसिक्युलर ताकत की कमी, असामान्य चेहरे की विशेषताओं, दर्द, निशान, घुमावदार पैर, कंधे की चौड़ाई आदि की कमी। यदि व्यक्ति शारीरिक रूप से विकलांग है तो वह अपने स्कूल, घर और समाज में ठीक से समायोजित नहीं कर सकता है। वे ठीक से अध्ययन करने में असमर्थ हैं। वे लाभ नहीं कर सकते नियमित रूप से हाई स्कूल के पाठ्यक्रम और विशेष शैक्षिक सेवाओं की आवश्यकता होती है।

मानसिक प्रतियोगिता का समायोजन

मानसिक विकास के कारण किशोर महत्वपूर्ण और गलती खोजक हो जाते हैं वह अपनी मानसिक क्षितिज को बढ़ाना चाहता है, वह जो कुछ भी वह उसके पास आता है उसे जानने से। मानसिक रूप से बेहतर किशोरावस्था में समायोजन की समस्याओं का सामना करना पड़ता है क्योंकि वह एक कठिन प्रतिस्पर्धा की वजह से उसके माता–पिता और शिक्षकों के अधीन होता है। मानसिक रूप से धीमी गति से किशोर को समायोजन की समस्या का सामना करना पड़ता है क्योंकि उसे पता चलता है कि विद्यालय उज्ज्वल के लिए तैयार है और उनके लिए शैक्षणिक विषयों में मास्टर करना मुश्किल है।

भावनात्मक गड़बड़ी का समायोजन

किशोरों में भावनात्मक गड़बड़ी तेजी से बदलती भौतिक संरचनाओं, तंत्रिका तंत्र के असामान्य कामकाज, ग्रंथियों की व्यवस्था और उनके व्यापक सामाजिक अनुभवों के कारण होती है। किशोर को अत्यधिक भावनाएं मिल गई हैं। उनके भावुक मूड 15 उत्साह से लेकर उदासीन तक भिन्न होते हैं। वह अपने पर्यावरण में उत्तेजना पैदा करने वाली कई भावनाओं के प्रति संवेदनशील है।

एक मिनट, किशोरावस्था बादलों में ऊपर है, और अगले वह निराशा की गहराई में है वह कभी–कभी आत्महत्या करने के बारे में सोचता है। आंसू से हंसी, आत्मविश्वास से आत्म–मूल्यह्रास, स्वस्थता से परोपकारिता और उत्साह से उदासीनता के लिए – किशोरों के सभी व्यवहार शिक्षक को खुले प्रतिवाद के रूप में व्यक्त किया जा सकता है या स्कूल संपत्ति को नष्ट कर सकता है।

होम समायोजन की समस्याएं

किशोर वर्षों के दौरान, किशोरावस्था से पता चलता है कि उनकी जरूरतें और रुचियां गति से बदल रही हैं। उसके माता–पिता शायद उन सभी जरूरतों को पूरा करने में सक्षम न हों। किशोर एक स्वतंत्र व्यक्ति के रूप में व्यवहार करने के लिए शुरू होता है माता–पिता अपनी आजादी का विरोध करते हैं और इससे परेशानी होती है वह ऐसा महसूस करता है जैसे उसे अपने माता–पिता द्वारा बंधुआ में रखा जा रहा है। किशोरों की प्रतिक्रियाओं में से कुछ हैं।

1. मेरे माता–पिता मुझमें दोष पाते हैं कि मुझे विश्वास है कि मेरे पास नहीं है।
2. मेरे पिता संकीर्ण हो गए हैं और वह हमेशा बहस शुरू करते हैं।
3. हर बार जब मैं कुछ कहता हूं तो मेरे पिता एक व्यंग्यात्मक टिप्पणी देते हैं, मैं अब कुछ भी कहने से डरता हूं।

अनुभवी माता–पिता और उनके अनुभव वाले बेटे या बेटी के बीच मतभेदों को युवा व्यक्ति के हिस्से में आंतरिक संघर्ष हो सकता है। अन्य संघर्ष शादी की समस्या हो सकती है एक व्यवसाय और सामाजिक दर्शन की पसंद इसी प्रकार एक पेशे की पसंद में, कई माता–पिता एक पेशे की पसंद नहीं देते हैं, कई माता–पिता अपने बच्चों को मुफ्त पसंद नहीं देते हैं। घर में समस्याएं भाई और बहन के रिश्ते, माता–पिता के साथ संबंध, वित्तीय मामलों, जिम्मेदारियों और सामाजिक गतिविधियों में उत्पन्न हो सकती हैं।

सेक्स समायोजन की समस्याएं

जैसा कि किशोरावस्था में पहले कहा गया है, सेक्स जीवन की तेजी से तेजी और तेजी से वृद्धि हुई है। इस अवधि के दौरान प्राथमिक और साथ ही माध्यमिक सेक्स विशेषताओं दोनों दिखाई देते हैं। ऊंचाई और वजन में भी वृद्धि यह एक व्यक्ति के लिए शरीर में रुचि रखने के लिए सामान्य है, विवाह का अर्थ, जन्म की प्रक्रिया और सेक्स से संबंधित अन्य मामलों का कार्य करता है। इन सब बातों को स्पष्ट रूप से बच्चे को बताया जाना चाहिए यदि ये गुप्त रखा जाता है तो यह एक किशोर के लिए बहुत खतरनाक है। किशोर की जिज्ञासा 16 अपने यौन व्यवहार को संतुष्ट करने के लिए अकेले या अन्य बच्चों के साथ प्रयोग कर सकती है।

निष्कर्ष

किशोर अपने स्कूलों और अध्ययनों से संबंधित समस्याओं का सामना करते हैं। किशोर में स्कूल में आमतौर पर सात से आठ घंटे गुजरता है। इस अवधि के दौरान वह सामान्य समस्या है जो शिक्षक–छात्र संबंध, व्यावसायिक चयन, शिक्षक द्वारा पक्षपात, बहुत अधिक कार्य, कक्षा में बोलने के लिए उचित मार्गदर्शन की कमी, शिक्षकों द्वारा अज्ञानता में पाठ्यक्रमों के चयन में स्वतंत्रता। इस प्रकार, विद्यालयों में किशोरों की उपरोक्त समस्याएं शारीरिक रूप से विकलांग, भावनात्मक रूप से परेशान और यौन असंतुष्ट हैं, वे ठीक से अध्ययन नहीं कर सकते हैं और वे अपने लक्ष्य को प्राप्त करने में असमर्थ होंगे। इस प्रकार, माता–पिता और शिक्षकों दोनों का कर्तव्य है कि वे बच्चों को उचित मार्गदर्शन और देखभाल प्रदान करें। किशोरों को शारीरिक रूप से देखा जाना चाहिए और उन्हें चिकित्सकीय जांच करनी चाहिए। उनका स्वास्थ्य निशान तक होना चाहिए। यदि वे शारीरिक रूप से स्वस्थ हैं, तो केवल वे ठीक से अध्ययन कर सकते हैं। किशोरावस्था, उनकी भावनाओं को नियंत्रित करने के लिए उपयुक्त वातावरण प्रदान किया जाना चाहिए। उन्हें आराम और निशुल्क वातावरण दिया जाना चाहिए। किशोरावस्था सामाजिक स्वीकृति प्राप्त करना।

किशोरों को समुचित समायोजन में मदद करने के लिए, माता–पिता और शिक्षकों द्वारा निम्नलिखित उपायों को अपनाया जाना चाहिए

1. पर्याप्त पौष्टिक आहार
2. उसका व्यक्तित्व का सम्मान करें
3. किशोरों की प्रकृति को समझना
4. भावनात्मक संतुलन का रखरखाव।
5. मैत्रीपूर्ण उपचार।

6. व्यक्तिगत मतभेदों की पहचान
7. आत्म–विकास के लिए स्वतंत्रता
8. सहानुभूति और स्नेही रवैया
9. उचित व्याख्यान और यौन शिक्षा
10. सह–संबंधी गतिविधियों
11. उच्च धार्मिक और नैतिक शिक्षा।
12. अच्छे सलाहकार बनना
13. स्कूल जीवन निकट जीवन के साथ जुड़ा हुआ है।
14. 1.7 पेरेंटल सपोर्ट

महत्वपूर्ण बदलावों और कठोर प्रतियोगिताओं की आयु में बच्चों के संगोष्ठी में माता–पिता की भूमिका के बारे में पुराने विचारों की परिस्थितियों के रूप में उचित परिवर्तन की मांग होती है, जिसमें बच्चों को बड़े होते हैं, में भारी बदलाव आया है। सिने दुनिया के शर्मनाक प्रभावों, टीवी चौनलों और इंटरनेट के साथ, संस्कृति के प्रसारण के संबंध में माता–पिता के प्रति माता–पिता की जिम्मेदारियां, मूल्यों को ध्यान में रखते हुए, उचित आचरणों और दृष्टिकोणों को आकार देने आदि को गंभीरता से विचार करना चाहिए।

गोंजालेज–पियांदा एट अल (2002) ने कहा कि अभिभावकीय समर्थन मानदंड छह आयामों के अनुसार विकसित किए जाते हैं जो स्कूल में छात्रों के व्यवहार और शिक्षा के प्रति दृष्टिकोण के साथ दृढ़ता से संबद्ध हैं।

छह आयाम हैं

1. अपने बच्चों की उपलब्धि के बारे में माता–पिता की अपेक्षाएं
2. महत्वपूर्ण लक्ष्यों को प्राप्त करने के लिए अपने बच्चों की क्षमता के बारे में माता–पिता की अपेक्षाएं
3. माता–पिता के व्यवहार जो कि अपने बच्चों के स्कूल के काम में रुचि दिखाते हैं
4. स्कूल की उपलब्धि के अपने बच्चों के स्तर के साथ माता–पिता की संतुष्टि या असंतोष की डिग्री।
5. माता–पिता के स्तर और प्रकार की सहायता प्रदान की जाती है जब उनके बच्चे होमवर्क करते हैं
6. माता–पिता अपने बच्चों की उपलब्धियों के सुदृढीकरण के व्यवहार।

किशोरावस्था को हमेशा तनाव और तनाव, मजबूत और संघर्ष की अवधि के रूप में संदर्भित किया गया है, लेकिन अब तनाव कारक की संख्या में काफी वृद्धि हुई है। प्रचुर मात्रा में पारस्परिक प्रतिस्पर्धाएं, प्रतिद्वंद्विता की संक्षेप शक्ति, बहुत अधिक क्षमताएं बहुत कम क्षमताओं का निशानों पर असंगत बल का पीछा करते हैं, तुलनात्मक रूप से दोषपूर्ण और निराधार निडरता, आत्मविश्वास की कमी, निपुणता की भावना आदि जैसी लंबी निंदा की जाती है। तनाव कारक जो हमारे युवाओं को पीड़ा देते हैं एक बच्चे को प्राप्त होने वाले माता–पिता की गुणवत्ता और प्रकृति की गहराई से उसके विकास पर असर पड़ता है – निराशा और गुस्सा, आक्रामकता, चिंता और निराशा या असहायता के लिए इसकी असुरक्षा विभिन्न परिस्थितियों (लिडज, 1970) के अंतर्गत अनुभव होती है।

संदर्भ

1. रेखा देवी, भारतीय किशोरावस्था के कथित व्यवहार और आत्म–अवधारणा पर मातृ रोजगार का असर, इंडियन एकेडमी ऑफ एप्लाइड साइकोलॉजी, खंड 24, अंक 21, पीपी 9 3–9 8, 2015।
2. निखत यास्मीन, विभिन्न अध्ययन कौशल, शिक्षा और मनोविज्ञान जर्नल, के कारण मनोचिकित्सा छात्रों के अकादमिक उपलब्धि का एक अध्ययन वॉल्यूम, 66, अंक 4, पीपी. 31–37, 2015 ।
3. सुमन नेहरा, यूनाइटेड किंगडम में बाल विकास पर फैसला करने के लिए एक माँ की वापसी का प्रभावष, द इकोनोमिक जर्नल, वॉल्यूम 115, पीपी 48–80, 2014।
4. मनजीत कौर भानवर, पोस्ट ग्रेजुएट कॉमर्स स्टूडेंट्स और उनकी उपलब्धि में वाणिज्य विषय का ,क अध्ययन, इंडियन स्ट्रीम रिसर्च जर्नल, वॉल्यूम 45, अंक 33, पीपी.78–8 9, 2012।
5. डॉ. महमूद अहमद खान, अकादमिक अचीवमेंट इन ट्रायबल स्टूडेंट्स, इंडियन जर्नल ऑफ एप्लाइड रिसर्च, वॉल्यूम 3, अंक 21, पीपी. 78–8 9, 2012।