

चेतें दियां गलियां निबंध संग्रह च राष्ट्र संबंधी विशेष-वस्तु

पूजा शर्मा

Ph.D. Research Scholar, University of Jammu, Jammu and Kashmir, India

प्रस्तावना

साहित्य समाज दा दर्पण ऐ। साहित्य द्वारा अस अपने राष्ट्री इतिहास, देश दी संस्कृति ते सभ्यता, पुरखें दे अनमुल्लें विचारें, पराने रीति-रवाजें, रैहन सैहन ते परंपराएं कन्नै परिचित होने आं। साहित्यकार अपनी रचनाएं दे माध्यम कन्नै गै नमें माहनू, नमें समाज ते नमीं दुनिया गी रचने दी कोशश करदा ऐ।

अज्ज ग्लोबलाइजेशन दे इस दौर च हर राष्ट्र ते हर नागरिक इक असंभव ते भामें नेई पर अत्त मुश्कल संभावना बौर सोचदा जरूर ऐ। जे कदें किश नेहा होई जाऽ जे भ्रष्टाचार, हिंसा, सांप्रदायकता, बुराई बगैरा दा अंत होऐ ते सकारात्मक सोच ते मनुखता दी स्थापना होई सकै। चेतें दियां गलियां निबंध संग्रह दे निबंधें गी विशेष वस्तु दे स्थाबे इयां ते केई चाल्ली कन्नै वर्गीकृत कीता जाई सकदा ऐ पर, में अपने इस शोध पत्र च सिर्फ राष्ट्र सरबंधी निबंधें गी गै लैते दा ऐ।

ते इ'दा राष्ट्र सरबंधी विशेष-वस्तु दी द्रिष्टी कन्नै मूल्यांकन कीता जा करदा ऐ।

“कीमती सुआल” निबंध साढ़े राष्ट्र च फौले दे भ्रष्टाचार गी आधार कनाइयै लिखे दा ऐ। जम्मू-कश्मीर रियासता च ‘दरबार मूव’ दे सिलिसले च जनता दे हिस्से दा पैसा डकारी जाने दे सरबंधे च इक आम शैहरी आसेआ लेखक ने एह सोआल पुच्छे दा ऐ, जे क्या नेता लोकें दा एह हक बनदा ऐ जे ओह जनता दे हिस्से दा पैसा बी इस चाल्ली कन्नै अपने उप्पर खर्च होन देन। भ्रष्टाचार जनेही समाजी बुराई उप्पर लोऽ पाई दी ऐ:-

‘साढ़े समाज च भ्रष्टाचार दियां जढ़ां पताल तगर डूहियां न, इस्से करी ते इसदा बूहटा इन्ना फला फुल्लै करदा ऐ।’¹

‘कोहदी सरकार’ इस निबंध च लेखक ने एह सोआल चुक्के दा ऐ जे सरकार आम लोकें दी ऐ जां नेताएं दी।

‘गलत शिक्षा’ निबंध च अज्ज दे भौतिकवादी ते इख्लाकी गिरावट आहले समाज च इख्लाकी कदरें दी प्रासंगिकता पर सोआलिया चिन्न लाए दा ऐ जे अज्ज धर्म, न्याऽ, सच्चाई, कर्तबं दे थाहर ऐशो अशरत, धोखाधडी आदि हर चाल्ली दी जोरा-जबरी ते नजैज कम्मा गी जीवन दी जरूरत ते जमाने दी सच्चाई समझेआ जा करदा ऐ। नेह म्हौल च ईमानदार ते दयानतदार भलखोई गोदा ऐ जे जिस शिक्षा ते कदरें च उस्सी आस्था ही, क्या ओह गलत न लेखक दे शब्दें च:-

“बचपन च पढ़े दा ओह पाठ चेतै आया, जिसदी खीरली सिक्ख ही “आनैस्टी इज द बैस्ट पालिसी”। क्या ओह सारे लोक असंगी गलत शिक्षा देआ करदे हे ते साढ़ा भविकख बगाड़ने दी कोशश करा करदे हे।”²

‘जनता दे सेवक’ निबंध च जनता दे सेवक खुआने आहले नेताएं पर व्यंग ऐ जे आखने गी ते ओह अपने आपै गी जनता दे सेवक आखदे न पर जनता दियें मजबूरियें दा लाह चुक्कियै अपना उल्लू सिद्धा करदे न।

‘मेरा कश्मीर’ निबंध दा विशेष कश्मीरियत दा भाईचारा ते

सदभावना ऐ। जिस कश्मीर दे मजूदा परिवेश च आतंकवाद दा बोलबाला ऐ, इक समां ऐसा बी हा जिसलै उल्लै हिन्दु-मुस्लमान रली-मिलिये सदभाव ते भाईचारे कन्नै रौहदे हे।

“सदियें थमां बने दा आपसी हिरख ते भाईचारा बेशक थोहड़े वक्फे लेई नफरत दी अगग ते धुएं करण नजर नेई आवै पर एह म्हेशां लोकें दे मनै अंदर इक डूहगे शरधा-भाव आंगर बस्सेआ रौहंदा ऐ ते पही मौका मिलने उप्पर सारें सामने आई जंदा ऐ।”³

“रिश्वत दी महामारी” समाज च दिन ब दिन रिश्वतखोरी दा चलन बधा करदा ऐ। अज्जकल हर कोई ज्यादा कोला ज्यादा धन, दौलत, रपेआ कमाने लेई रिश्वत दा सहारा ले करदा ऐ। एह लोक कोई बाह्रा दे लोक नेई हैन, साढ़े समाज दे, साढ़े आले-दुआले दे गै लोक न, समाज च इयै जनेह लोकें दा बहिश्कार करना चाहिदा ऐ की जे अदालतें चा थहोने आहली सजा कोला समाज कोला मिलने आहली बेइजती ज्यादा असर रखदी ऐ। दिन व दिन बघदे रिश्वत दे इस चलन बारै एह वचार जे:-

“असला च इस बमारी दे जरासीम साढ़े समाज च दूर अंदरा तक्कर रची-बस्सी गेदे न, इसकरी इस बमारी गी जित्थुआं बी मौका मिलदा ऐ, उल्लुआं गे फुटी पौंदी ऐ। जिस मैहकमे कोल लोके दे कुसे कम्म करने दी जरा नेही बी जिम्मेदारी होंदी ऐ उल्लै इस बमारी दे जरासीम अपना हमला करी दिन्दे न। जेहड़ा मैहकमा रिश्वत रोकने गी बनाया जंदा ऐ, उसदे च एह बमारी सगगां ज्यादा जोर दसदी ऐ।”⁴

“सोआल” निबंध दा विशेष बदलोदें समाज च सच्चाई, ईमानदारी जनेहियें इख्लाकी कदरें दी प्रासंगिकता उप्पर उन्दें सुआलै पर अधारत ऐ। इस तल्लै दी पुष्टि आस्तै एह शब्द न:-

“जिसलै दिक्खो मिगी मैहनती इमानदार ते सिद्धा-सच्चा इन्सान बनने दियां हिदायतां दिंदे रौहदें न। अंकल तुस गै दस्सो आजकल दे जमाने च एह सब किश चलदा ऐ? जेकर तुस सिद्धे-सच्चे र'वो ता तुंदे आले-दुआले आहले तुसेंगी बड्डी टुविकयै खाई जाहन। एह पता नेई केहड़ी दुनिया च रौहदें न?”⁵

‘सरकारी नौकर जां सरकारी मालक’ निबंध जनता च समाजी चेतना जगाने लेई अपनी इक सशक्त भूमिका नभांदा ऐ तां जे आम जनता अपने हक्के-हक्के प्रति जागृत होइयै लड़ी सकै। लेखक दे शब्दें च कृ

“अज्ज ते हालात एह ऐ जे मते हारे नेता लोक असला च छड़ा लोकें दा शोशन करदे न ते सरकारी अफसर उंदा पैसा कमाने च उंदी मदद ते दलाली करदे न। अफसर अज्ज भुल्ली गेदे न जे ओह जनता दे मालक नेई उंदे नौकर न ते असला च उंदा नांऽ सरकारी नौकर ऐ सरकारी मालक नेई”⁶

निश्कर्श:- इंदे निबंधे दा राष्ट्र सरबंधी विशेषवस्तु दी दृष्टि कन्नै मूल्यांकन करने परैत एह निश्कर्श निकलदा ऐ जे मगोत्रा होरें राष्ट्री सरोकार दे इस चाल्ली दे विशें-भ्रष्टाचार, रिश्वत, बेइमानी बगैरा पर सामूहिक विचार-बटांदरें दी शुरुआती कीती दी ऐ।

संदर्भ

1. ललित मगोत्रा कीमती सुआल सफाय 27।
2. ललित मगोत्रा गलत शिक्षा सफाय 35।
3. ललित मगोत्रा मेरा कश्मीर सफाय 104।
4. ललित मगोत्रा रिश्वत दी महामारी सफाय 116।
5. ललित मगोत्रा सोआल सफाय 27।
6. ललित मगोत्रा सरकारी नौकर जां सरकारी मालक सफाय 129।